



Fundusze Europejskie
dla Podkarpacia



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



PODKARPACIE
przeźrziżen otwarta

Załącznik nr 6 Szczegółowy harmonogram udzielania wsparcia/działań w projekcie

SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA

Nazwa Beneficjenta: Stowarzyszenie „CRAS” – Centrum Rozwoju Aktywności Społecznej

Nr Projektu: FEPK.07.04-IP.01-0086/23

Tytuł Projektu: Nowe kwalifikacje – większe możliwości

Za okres: 08.2024

Lp.	Rodzaj wsparcia/działania (w przypadku szkoleń – dokładna nazwa szkolenia) ¹	Data udzielania wsparcia/działania	Godziny udzielania wsparcia/działania	Dokładny adres realizacji wsparcia/działania ²	Nazwa wykonawcy (np. w przypadku szkoleń, konferencji...) i numer telefonu trenera/ szkoleniowca lub opiekuna szkolenia/kursu oraz nazwa pracodawcy (w przypadku staży zawodowych)	Liczba uczestników	Strona internetowa, na której będzie dostępny harmonogram udzielania wsparcia. Należy podać adres strony www
1.	„ADR – podstawowy, cysterny, materiały wybuchowe – klasa 1, materiały promieniotwórcze – klasa 7”	19.08.2024	8:00-14:30	ul. Bernardyńska 5/7, 35-069 Rzeszów	EDURES s. c. Sebastian Kołodziej, tel. 883118106	1	www.cras.org.pl
		20.08.2024	15:30-22:00				
		21.08.2024	15:30-22:00				
		22.08.2024	15:30-22:00				
		23.08.2024	15:30-22:00				
		24.08.2024	8:00-14:30				
25.08.2024	7:30-14:00						

09.08.2024.

Data i podpis osoby zarządzającej

M. K.

09.08.2024

Data i podpis osoby upoważnionej

[Podpis]

Stowarzyszenie „CRAS”

Centrum Rozwoju Aktywności Społecznej

35-211 Rzeszów, ul. Marka Łzarynty 26/6,

NIP 813-34-77-478 • REGON 180170225

¹ Dotyczy: szkoleń kwalifikacyjnych/kompetencyjnych, staży, poradnictwa zawodowego, identyfikacji indywidualnych potrzeb uczestnika, pośrednictwa pracy, warsztatów, poradnictwa psychologicznego, szkoleń/doradztwa, spotkań informacyjnych, edukacyjnych, funkcjonowania podmiotów reintegracji społeczno-gospodarczej, działalności bieżącej przedszkola, zajęć dodatkowych dla dzieci przedszkolnych/uczniów, szkoleń/kursów dla nauczycieli przedszkola/szkół, szkoleń językowych dla osób dorosłych, kursów/szkoleń dla uczniów, staży/praktyk uczniów. Ponadto, dotyczy innych form wsparcia odbywających się w określonym miejscu i czasie według zaplanowanego przez Beneficjenta harmonogramu działań.
² Jeżeli nie jest możliwe precyzyjne wskazanie miejsca realizacji wsparcia/działania, to Beneficjent powinien podać obszar, na jakim jest ono udzielane.